

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей» (МБДОУ № 36)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет МБДОУ № 36
(протокол № 4 от 04.04.2025 г.)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 36

Сергиякова О. В.

«10» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 36 за 2024 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей» (МБДОУ № 36)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет МБДОУ № 36
(протокол № 4 от 04.04.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующего МБДОУ № 36
_____ Сергиякова О. В.
«10» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 36 за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» (МБДОУ № 36)
Заведующий	Сергиякова Ольга Витальевна
Адрес организации	662150, Красноярский край, г. Ачинск, мкр. 6, строение 16
Телефон	8(39151)76170
Электронная почта	Ds-36@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ачинска
Дата создания	1971 (2009) год
Лицензия	От 15.03.2011 № 4628-л, серия РО № 017383

МБДОУ № 36 расположен в жилом районе. Здание построено по типовому проекту в 1971 году, Здание двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1926,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1176,3 кв.м.

Территория огорожена забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зелёных насаждений, разнообразные породы деревьев; разбиты цветники, газоны, зеленые лужайки.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, малыми архитектурными формами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, песочницами и спортивными атрибутами. Имеется спортивная площадка, оснащенная всем необходимым оборудованием. Для ознакомления воспитанников с явлениями природы и особенностями выращивания растений имеется теплица, для наблюдений за изменениями погоды установлена метеоплощадка.

Цель деятельности МБДОУ № 36 – осуществление деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 36 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Деятельность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

В детском саду в 2024-2025 году функционирует 9 групп:

№ п/п	Группа	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей в группе	Направленность группы
1	I младшая группа	2	1 – 3	40	Общеразвивающая
2	II младшая группа	2	3 – 4	46	Комбинированная
3	Средняя группа	2	4 – 5	47	Комбинированная
4	Старшая группа	2	5 – 6	46	Комбинированная
5	Подготовительная группа	1	6 – 7	24	Комбинированная

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Все группы однородны по возрастному составу детей. Общее количество воспитанников в 2024 -2025 году – 203 человека.

II. Оценка системы управления организацией

Управление в детском саду осуществляет заведующий совместно с коллегиальными органами управления: общим собранием трудового коллектива, методическим советом, советом родителей (законных представителей) воспитанников. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Приоритетными направлениями управленческой деятельности являются:

- совершенствование безопасного образовательного пространства учреждения;
- совершенствования форм участия сотрудников в управлении учреждением;

- создание эффективной системы мотивации педагогического коллектива на инновационные процессы в детском саду через вовлечение в работу творческих групп, участие в социально-значимых проектах;
- создание системы повышения квалификации, переподготовки и самообразования педагогов; рост уровня профессиональной компетенции работников;
- формирование и укрепление корпоративной культуры
- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству при реализации индивидуальных траекторий развития детей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Общие собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Структура и система управления соответствует специфике МБДОУ № 36. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность в группах ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования разработанной с учетом ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами, в группах комбинированной направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФАОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Ежегодно в мае педагоги ДОО проводят обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 детей. Наблюдения и задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Образовательную программу в 2024 году освоили 94 % детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества
Полная	164	80,8
Неполная	38	18,7
Опекунство	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества
Один ребенок	74	36,5
Два ребенка	90	44,3
Три ребенка	39	19,2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Программа воспитания

Рабочая программа воспитания в МБДОУ № 36 строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Результаты достижений по целевым ориентирам Программы воспитания не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения МБДОУ № 36. Информационное обеспечение реализации Программы воспитания обеспечивает эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт, и которые востребованы обучающимися и родителями (законными представителями).

Дополнительное образование

В 2024-2025 году в ДОО реализовывались дополнительные образовательные проекты по направлениям:

1. Познавательное развитие: "Мы - учёные исследователи", "Готовим руку к письму", "Весёлый карандаш", "Дошколенок".
2. Художественно-эстетическое: «Мои первые книжки», «Волшебный клубочек», «Горница».
3. Физкультурно-спортивное: «Здоровый ребенок» и т.д.

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада, в том числе дети с ОВЗ.

Так же в ДОО реализуется программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «3D ручка». Программа ориентирована на формирование умений и навыков использования техники и материалов прикладной деятельности в процессе использования 3d-ручки. А также, на содействие эстетического восприятия, пространственного мышления. Пространственное воображение необходимо для чтения чертежей, когда из плоских проекций требуется вообразить пространственное тело. Пространственное воображение может быть развито при помощи практических занятий. Поэтому освоение 3d-моделирования призвано способствовать приобретению обучающимися соответствующих навыков. Данная программа посвящена изучению простейших методов 3d-моделирования с помощью 3d-ручки, знакомит детей с новыми техническими средствами, технологиями.

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста в возрасте от 5 до 7 лет (средний-старший-подготовительный), продолжительность реализации программы – 2 года, с режимом занятий 1 раз в неделю, по 30-35 минут.

Занятия по изобразительно-прикладной и научно-технической деятельности программы обладают комплексом положительных факторов, влияющих на общее развитие детей: развивают мелкую моторику, пространственное мышление, интеллект, навыки алгоритмизации.

Содержание программы реализуется через знакомство с техниками конструирования и трехмерного моделирования с использованием 3d-ручки. **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Формирование навыков моделирования и конструирования с использованием 3D-ручки, обучение основам алгоритмизации, программирования и робототехники у детей дошкольного возраста.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, определяющей конкурентоспособность дошкольного учреждения.

Главным акцентом в системе оценки качества образования в ДОО является переход от оценки как инструмента контроля - к оценке как инструменту управления качеством образования.

Согласно подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, обязательной компетенцией образовательной организации является проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Данное положение означает, что в каждой образовательной организации должна функционировать система оценки качества образования, порядок и инструментарий которой определяются Уставом и локальными актами МБДОУ № 36.

Основной целью ВСОКО является:

Совершенствование, в соответствии с полномочиями и спецификой Учреждения, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в Учреждении.

Задачами, которые решаются в процессе функционирования модели внутренней системы оценки качества образования, являются:

- создание условий для реализации системы внутренней оценки качества образования;
- использование на уровне Учреждения оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также интерпретации ее результатов
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне Учреждения
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования в Учреждении.

ВСОКО подготовительной группы проводилась в направлениях:

качество психолого-педагогических условий реализации ОП, куда включены все образовательные области;

1. Социально-коммуникативное развитие отслеживалось показателями:

- 1.1. взаимодействие сотрудников с детьми
- 1.2. социально-личностное развитие ребенка
- 1.3. развитие игровой деятельности

Итого: подг. гр. – 93%

2. Познавательное развитие

- 2.1. развитие ребенка в конструктивной деятельности
- 2.2. развитие ребенка в исследовательской деятельности
- 2.3. развитие элементарных естественнонаучных представлений
- 2.4. развитие мышления, элементарных математических представлений
- 2.5. развитие экологической культуры детей
- 2.6. развитие представлений о человеке в истории и культуре

Итого: подг. гр. – 89%

3. Речевое развитие

Итого: подг. гр. – 94%

4. Художественно-эстетическое развитие

- 4.1. развитие ребенка в изобразительной деятельности
- 4.2. развитие ребенка в музыкальной деятельности
- 4.3. развитие ребенка в театрализованной деятельности

Итого: подг. гр. – 88%

5. Физическое развитие ребенка

- 5.1. охрана и укрепление здоровья детей

Итого: подг. гр. – 96%

В результате итоговые показания по всем образовательным областям:

подг. гр. – 94%

качество развивающих предметно-пространственных условий реализации ОП и АОП (содержательная насыщенность среды, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность и созданные возможности);

Подготовительная группа – соответствует – 83 %, частично соответствует – 17 %;

качество кадровых условий реализации ФООП и ФАОП;

Показатели профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающие реализацию ОП и АОП, соответствуют:

Подготовительная группа № 1 – всегда – 96 %, почти всегда – 4 %

качество условий присмотра и ухода за детьми;

Подготовительная группа

Удовлетворенность родителей качеством реализации АОП составила 100%, из них индикатор «нет» составил 0 %. В результате, организация работы с родителями в группе построена на высоком уровне.

Проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в рамках которой оценивались: открытость и доступность информации в организации, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников, удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации и т. п., разработан план по устранению недостатков.

В 2024 году удовлетворенность родителями качеством образования по данным мониторинга составила 97,8 %; компетентностью работников организации 97,8 %; доброжелательностью, вежливостью работников организации 98,1 %.; 92,8 % потребителей образовательных услуг, принявших участие в опросе, готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым, несмотря на то что только 72,3 % удовлетворены материально-техническим обеспечением организации.

Таким образом, показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям позволяют сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив насчитывает 6 специалистов (2 музыкальных руководителя, инструктор по физкультуре, педагог – психолог, 2 учителя – логопеда, учитель-дефектолог), так же в ДОО есть штатная единица ассистента-помощника. За 2024 -2025 год педагогические работники имеют категории:

ИКК – 12 педагогов;

ВКК – 6 педагогов;

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Повысили уровень профессиональных компетенций на курсах повышения квалификации 24 педагога по направлениям: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 педагога; «Наставничество в образовании: содержание, формы и методы педагогической деятельности» - 3 педагога; «Организация работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста» - 17 педагогов; «Руководитель ДОО: принципы и подходы к управлению дошкольной образовательной организацией» - руководитель ДОО; «Содержание и организация работы методиста ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» - заместитель заведующего по ВОР; «Адаптивная физическая культура в ДОУ: особенности работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» - 1 специалист; «Обучение детей дошкольного возраста английскому языку в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог. Также 11 педагогов проработали свой ИОМ, 3е их них в этом учебном году.

Стаж педагогических работников:

до 2х лет	от 2х до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
0 %	4 %	12 %	40 %	44 %

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских групп, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогами ДОО эффективно используется система наставничества молодых педагогов. Продуктивно ведет работу клуб по профилактике профессионального выгорания педагогов.

В 2024-2025 году педагоги продолжают частично использовать в работе дистанционные образовательные технологии для работы с родителями, длительно-отсутствующими или часто-болеющими детьми.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП. Так же педагоги

самостоятельно разрабатывают образовательные программы, рецензируют, размещают на сайте ОО и используют в работе с детьми.

В 2024-2025 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет ИЗО – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДОО провел текущий ремонт групп и спальных помещений, рекреаций, коридоров и пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОО;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	203/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35/17,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35/17,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	168/82,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/68%
1.8.1	Высшая	6/24%
1.8.2	Первая	12/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/100%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/203
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 36 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 36 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.