

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата: 02.12.- 06.12.2024

Группа: вторая младшая группа № 2 «Затейники»

Тема: «Зима»

Цель: Формирование элементарных представлений о зиме; развитие эмоциональных отзывчивых и разнообразных переживаний в процессе общения с зимней природой. Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность.

Открыто мероприятие: Развлечение по теме недели. «Знакомство с елкой»

Ответственный:

Кондратьева Е.М.

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деят - ть в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Понедельник 02.12.24	Утро	Утренний сбор: Снеговик в гостях у ребят. Приветствие, обсуждение занятий на день. Общение: «Расскажи, мой дорогой, что ты делал в выходной » Работа в книжном уголке: Рассматривание книг и иллюстраций о зиме. Артикуляционная гимнастика: Картотека № 14	Д/и «Кто где живет?»	Во время еды напомнить о необходимости есть аккуратно, хорошо пережевывать пищу.	Работа в книжном уголке: Поставим книги о животных Труд в уголке природы: Расставим фигурки домашних животных. Дежурство по столовой: Поставим салфетки
	НОД	«РМП» Формирование элементарных математических представлений 09.00 – 09.15 (Помораева, зан. №1) Тема: «Длиннее – короче, одинаковые по длине» Цель: Формирование умения в сравнении двух предметов по длине и обозначении результатов сравнения словами длинный- короткий, длиннее – короче. Задачи: Упражнять в умении находить один, много предметов в окружающей обстановке.			
		«ХЭР» Лепка/аппликация 09.25 – 09.40 (Голицына, с.68) Тема: «Снеговик» Цель: Формирование умения лепить предметы округлой формы. Задачи: Развивать интерес к лепке из пластилина. Учить составлять фигурки снеговика из двух шариков и дополнительного материала.			
		«ФР» Физическая культура 15.40 – 15.55 («Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева зан.№ 13) Цель: Формирование интереса к физкультурным занятиям.			
	ЕНГ	Развитие познавательно – исследовательской деятельности: «Что в пакете?			
	ГПВ	«Зима» «Наш детский сад»			
	Прогулка	Наблюдение за неживой природой: Наблюдаем за ветром. Труд в природе: Смести снежок с лавочек П/и « Устроим снегопад».	Допрыгни до предмета	Игра «Поймай снежинку»	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом
	ОБЕД	Чтение стихотворение З.Александровой «Мой мишка»			
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна: Карточка № 13 С/р игра: «Семья» Познавательно-исследовательская деятельность: разноцветная вода.	Найди предметы одинаковые по форме.	Ситуативный разговор: «Как умываются животные».	Игра – инсценировка « Построим дом для Маши» Игры с моторными игрушками (машинка на пульте управления)
Прогулка	Наблюдение за неживой природы: Наблюдаем за ветром. Труд в природе: Смети снежок с лавочек П/и: « Устроим снегопад».	Допрыгни до предмета	Игра «Поймай снежинку»	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом.	

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деят - ть в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Вторник 03.12.24	Утро	Утренний сбор: Снеговик в гостях у ребят. Приветствие, обсуждение занятий на день. Ситуативный разговор: «Как умываются животные» Игры по ФЭМП: Ди «Разноцветные дорожки». Артикуляционная гимнастика: Картотека № 14	Д/игра «Чей домик?»	Закрепляем умение детей аккуратно складывать вещей в шкафчик.	Труд в уголке природы:Поливаем комнатные растения. Дежурство по столовой: Поставим салфетницы
	НОД	«РР» Развитие речи 09.00 – 09.15 (Аджи, с.140) Тема: «Гость наш зимний - снеговик» Цель: Формирование умения отвечать на вопросы педагога, поддерживать диалог. Задачи: Учить правильно и отчетливо произносить слова. Развивать умение, слушать своих товарищей.			
		«ХЭР» Музыка 09.50 – 10.05 (План музыкального руководителя) Цель: Формирование интереса к музыкальным занятиям.			
	ЕНГ	Развитие познавательно – исследовательской деятельности: «Чем пахнет»			
	ГПВ	«Зима» «Куда мы ходим на прогулку»			
	Прогулка	Наблюдение за явлениями общественной жизни: «Работа дворника» Труд в природе: «Подметем тропинку» П/и « Снег кружится».	Упражнение «Когда это бывает»	«Соберем шарики в корзинку».	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом
	ОБЕД	Рассказывание: «Что я вижу на картинке?»			
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна: Карточка № 13 Игра драматизация: Рукавичка» Музыкальные дидактические игры: «Громко - тихо»	Найди предметы одинаковые по форме.	Овладении двигательными навыками: прыжки на одной и двух ногах	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности «Лего», «Лото», «Наряди мишку»
	Прогулка	Наблюдение за явлениями общественной жизни: «Работа дворника» Труд в природе: «Подметем тропинку» П/и: « Снег кружится».	Перешагни через ком	«Соберем шарики в корзинку».	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом.

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деят - ть в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Среда 04.12.24	Утро	Утренний сбор: Зайчик приветствует ребят. Приветствие, обсуждение занятий на день. Проблемная ситуация: «Кушать садись, за столом не вертись» Игры по развитию словаря: «Назови ласково» Артикуляционная гимнастика: Картотека № 14	Д/игра «Найди такой же».	Во время еды напомнить о необходимости есть аккуратно, хорошо пережевывать пищу.	Труд в уголке природы: Рыхлим почву в горшочках с комнатными растениями Дежурство по столовой: Поставим салфетницы
	НОД	Ребенок в обществе 09.00 – 09.15 (Волчкова, с.182) Тема: «Зима белоснежная» Цель: Формирование представлений о зимнем времени года. Задачи: Уточнить у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой. Развивать связную речь. Воспитывать интерес к явлениям природы.			
		«ФР» Физическая культура 15.40 – 15.55 (» Пензулаева зан. № 13) Цель: Формирование интереса к физкультурным занятиям.			
	ЕНГ	Развитие познавательно – исследовательской деятельности: «Зачем поливать комнатные растения»			
	ГПВ	«Зима» «Участок»			
	Прогулка	Наблюдение за живой природой: Наблюдение за собачкой Труд в природе: Смети снежок с лавочек П/и « Найди свой цвет».	Посмотри вокруг, что ты видишь?	Зачем дворник подметает дорожки.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом
	ОБЕД	Разучивание: Стихотворение « У кого какие шубки,»			
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна: Карточка № 13 Совместная художественная деятельность: Раскраски Дополнительное образование: Д/И «Спрячь птичку»	Найди предметы одинаковые по форме.	Ситуативный разговор: «Как умываются животные».	Рассматривание альбома: «Зима». Игры с музыкальными игрушками
	Прогулка	Наблюдение за живой природой: Наблюдение за собачкой Труд в природе: Смети снежок с лавочек П/и: « Найди свой цвет».	Посмотри вокруг, что ты видишь?	Дидактическое упражнение «Подуем на снежинку»	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом.

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деят - ть в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Четверг 05.12.24	Утро	Утренний сбор: Елочка встречает ребят. Приветствие, обсуждение занятий на день. Беседа по ОБЖ: «Безопасность в нашей группе» Д/и по ПДД: «По дорожке» Артикуляционная гимнастика: Картотека № 14	Рассматривание иллюстрации, картинки по теме	Побуждать детей находить свои полотенца и вытираться ими.	Труд в уголке природы: Опрыскать листья с помощью пулевизатора Дежурство по столовой: Поставим салфетницы
	НОД	ОсОМ/Природа 09.00 – 09.15 (Волчкова, с. 182) Тема: «Чудесные снежинки» Цель: Формирование интереса к рассматриванию иллюстраций зимнего времени года. Задачи: Развивать наглядное мышление. Воспитывать у детей любовь к природе в зимнее время года.			
		«ХЭР» Музыка 15.40 – 15.55 (План музыкального работника) Цель: Формирование интереса к музыкальным занятиям.			
	ЕНГ	Развитие познавательно – исследовательской деятельности: »Мягкий и твердый«			
	ГПВ	«Зима» «Как мы спускаемся и поднимаемся по лестнице»			
	Прогулка	Рассматривание клумбы на участке: изменение в природе зимой Труд в природе: Сооружение снежной клумбы П/и « С кочки на кочку».	Попади в цель	Помогаем друг другу надевать и снимать верхнюю одежду	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом
	ОБЕД	Слушание (исполнение) Елочка М.Красев			
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна: Карточка № 13 Ручной труд: «Кормушка из пластилина Развлечение: «Забавный снеговик» Мини – лаборатория «Мы исследователи»	Найди предметы одинаковые по форме.	«Водичка, водичка, умой мое личико»	Массажные мячики, мешочек с грузом.
	Прогулка	Рассматривание клумбы на участке: изменение в природе зимой Труд в природе: Сооружение снежной клумбы П/и: « С кочки на кочку».	Попади в цель	Помогаем друг другу надевать и снимать верхнюю одежду	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом.

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деят - ть в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Пятница 06.12.24	Утро	Утренний сбор: Приветствие, обсуждение занятий на день. Отгадывание загадок: О зиме Д/и по ознакомлению с окружающим «Назови животных в лесу» Артикуляционная гимнастика: Картотека № 14	Д/И «Что изменилось?»	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.	Труд в уголке природы: Поливаем комнатные растения Дежурство по столовой: Поставим салфетницы
	НОД	«ХЭР» Рисование 09.25 – 09.40 (конспект) краски Тема: «Снежинки - сестрички» Цель: Формировать умение ритмично касаться карандашом по бумаге, рисовать снежинки по всему листу. Задачи: Формирование интереса к занятиям изобразительной деятельностью.			
	ЕНГ	Развитие познавательно – исследовательской деятельности: «Кто позвал»			
	ГПВ	«Зима» «Как выглядит мой дом»			
	Прогулка	Целевая прогулка: Вокруг детского сада Опыты и эксперименты: «Почему снежинки таят» Труд в природе: Сгребание снега с дорожек. П/и «По трудной дорожке».	Малопод. игра «Где прячется зайчик»	Аккуратно складывать и убирать одежду в шкафчик после прогулке	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом
	ОБЕД	Чтение, просмотр, прослушивание «Снегурушка и лиса»			
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна: Карточка № 13 Строительные игры: «Горка» Хозяйственно-бытовой труд: Разложим игрушки по местам, наведем порядок на полочках.	Лепка «Корм для птичек»	«Где находится предмет»	Хозяйственно-бытовой труд: Разложим игрушки по местам, наведем порядок на полочках.
	Прогулка	Наблюдение за ветром Труд в природе: Сгребание снега с дорожек. П/и: « По трудной дорожке».	Малопод. игра «Где прячется зайчик»	Аккуратно складывать и убирать одежду в шкафчик после прогулке	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата: 13.01.- 17.01.2025

Тема: «Мебель»

Группа: вторая младшая группа «Затейники»

Цель: Формирование представления о предметах мебели и ее назначении. Формирование умения различать и называть детали мебели.

Открыто мероприятие: Выставка работ по теме недели.

Ответственный: Кондратьева Е.М.

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деят - ть в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Понедельник 16.01.23	Утро	Утренний сбор: Мишка здоровается с ребятами. Приветствие, обсуждение занятий на каждый день. Общение: «Расскажи, мой дорогой, что ты делал в выходной» Работа в книжном уголке: Рассматривание картинок «Мебель». Артикуляционная гимнастика: Карточка №4	«Медвежата сидят на стульчиках»	Во время еды напомнить о необходимости есть аккуратно, хорошо пережевывать пищу.	Работа в книжном уголке: Поставим книги о животных Труд в уголке природы: Расставим фигурки домашних животных. Дежурство по столовой: Поставим салфетницы
	НОД	«РМП» Развитие математических представлений 09.00 – 09.15 (ФЭМП) Помораева, зан. №2, с. 26) Тема: «По много, поровну, столько - сколько» Цель: формирование умения сравнивать предметы по количеству, путем наложения, используя слова: «столько», «сколько», «поровну» Задачи: Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.			
	НОД	«ХЭР» Лепка/аппликация 09.25 – 09.40 (Колдина, с 26) Тема: «Одеяльце в кроватку» Цель: Формирование умений работать с клеем и кисточкой для клея, с правилами работы с материалом. Задачи: Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла .			
	НОД	«ФР» Физическая культура 15.40 – 15.55 («Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева зан. № 17)			
	ЕНГ	Развитие познавательно – исследовательской деятельности: «Что в ведерке?»			
	ГПВ	«Мебель» «Какой мой дом»			
	Прогулка	Наблюдение за неживой природой: Наблюдаем за свойствами снега. Труд в природе: подмети дорожку П/и «Птички в гнездышках».	Повторить основные цвета	Зачем дворник подметает дорожки.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом
	ОБЕД	Чтение «Три медведя»			
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна: Карточка № 6 С/р игра: «Магазин игрушек» Познавательно-исследовательская деятельность: «Куда исчез снег?» Ситуативный разговор «Мебель – что это такое?»	«Погреем наши ножки»	Ситуативный разговор: «Как умываются животные».	Настольно-печатной игры «Собери картинку» Игры с музыкальными игрушками, пение знакомых песенок, музыкальные игры
	Прогулка	Наблюдение за неживой природы: Наблюдаем за ветром. Труд в природе: подмети дорожку П/и: «Птички в гнездышках».	Перешагни через игрушку	Шнуровка – волшебные веревочки.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом.

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деят - ть в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Вторник 17.01.23	Утро	Утренний сбор: Приветствие, обсуждение занятий на каждый день. Ситуативный разговор: «Наша мебель в группе» Игры по ФЭМП: Ди «Большой - маленький». Артикуляционная гимнастика: Картотека № 4	Ди «Измени голос»	Закрепляем умение детей аккуратно складывать вещи в шкафчик.	Труд в уголке природы: Полюем комнатные растения. Дежурство по столовой: Поставим салфетницы
	НОД	«РР» Развитие речи 09.00 – 09.15 (Голицина, с.149) Тема: «Где спрятались малыши» Цель: Формирование умений составлять сюжетный рассказ по картине. игровое и речевое взаимодействие со взрослыми и детьми. Задачи: Расширить словарный запас детей, учить правильно употреблять предлоги с существительными. Развитие связной речи, лексики.			
		«ХЭР» Музыка 15.40 – 15.55 (План музыкального руководителя) Цель: Формирование интереса к музыкальным занятиям.			
	ЕНГ	Развитие познавательно – исследовательской деятельности: «Что звучит» Угадай муз. инструмент.			
	ГПВ	«Мебель» Какие окна в моем доме?			
	Прогулка	Наблюдение за явлениями общественной жизни: Наблюдение за играми старших детей Труд в природе: Сгребти снежок в кучку П/и «Кот и мыши».	«Кого ты видишь»	Зачем дворник подметает дорожки.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом
	ОБЕД	Рассказывание: «Много мебели в квартире»			
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна: Карточка № 6 Игра драматизация: Сказка «Приходите в гости к нам» Музыкальные дидактические игры: «Тихие и громкие звоночки»	«Угадай по описанию».	Во время еды напомнить о необходимости есть аккуратно, хорошо пережевывать пищу.	С/р игра «Мебель для зверят» Настольно-печатной игры «Домино», «Разложи мебель по группам»
	Прогулка	Наблюдение за явлениями общественной жизни: Труд в природе: Сгребти снежок в кучку П/и: «Кот и мыши».	Перепрыгни через снежный вал	Шнуровка – волшебные веревочки.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом.

нед	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация РС для
-----	-------	--	--------------------

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деят - ть в режимных моментах	самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
1	2	3	4	5	6
Среда 18.01.23	Утро	Утренний сбор: Собачка Жучка в гостях у ребят. Приветствие, обсуждение занятий на каждый день. Проблемная ситуация: «Щенок потерялся» Игры по развитию словаря: «Чего не стало?» Артикуляционная гимнастика: Карточка № 4	Ди «Сложи домик из геометрических фигур».	Правила мытья рук и вытирание полотенцем насухо	Труд в уголке природы: Опрыскивание листьев комнатных растений. Дежурство по столовой: Поставим салфетницы
	НОД	Ребенок в обществе 09.00 – 09.15 (Абрамова, с. 18) Тема: «Поможем Маше накрыть на стол» Цель: Формирование представления о посуде на кухне. Задачи: Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь.			
		«ФР» Физическая культура 15.40 – 15.55 («Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева зан.№ 17) Цель: Формирование интереса к физкультурным занятиям.			
	ЕНГ	Развитие познавательно – исследовательской деятельности: «Гладкий и шершавый»			
	ГПВ	«Мебель» «Веранда на участке»			
	Прогулка	Наблюдение за живой природой: Наблюдение за деревьями Труд в природе: кормление птичек у кормушки П/и «Мяч в круге».	Поймай мяч обеими руками	Помощь в сборе игрушек	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом
	ОБЕД	Разучивание «Мебель бывает разная » потешка			
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна: Карточка № 6 Совместная художественная деятельность: Раскрасим заборчик для петушка Дополнительное образование: Д/И «Украсим стол»	Покажи названный музыкальный инструмент	Ситуативный разговор: «Зачем человеку нужна мебель».	Рассматривание альбома «Мебель, посуда» Игры детей в сенсорном уголке.
	Прогулка	Наблюдение за живой природой: Наблюдение за деревьями Труд в природе: кормление птичек у кормушки П/и: «Мяч в круге».	Поймай мяч обеими руками	Смети снежок	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом.

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деят - ть в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Четверг 19.01.23	Утро	Утренний сбор: Приветствие, обсуждение занятий на каждый день. Беседа по ОБЖ: «Спички детям не игрушки» Д/и по ПДД: «Составь сигналы светофора» Артикуляционная гимнастика: Картотека № 4	Д/И «Наша мебель в доме»	аккуратно складываем вещи в шкафчик. «Будь опрятным, аккуратным»	Труд в уголке природы: Протирание комнатных растений. Дежурство по столовой: Поставим салфетницы
	НОД	ОсОМ/ Природа 09.00 – 09.15 (Голицына 2,с. 145) Тема: «Мебель» Цель: Формирование представлений о мебели в нашем доме. Задачи: Расширять знание о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.			
		«ХЭР» Музыка 15.40 – 15.55 (План музыкального работника) Цель: Формирование интереса к музыкальным занятиям.			
	ЕНГ	Развитие познавательно – исследовательской деятельности: «Тихо – громко»			
	ГПВ	«Мебель» «Какая мебель в группе»			
	Прогулка	Рассматривание морозных узоров Труд в природе: сгребание снега в определенное место П/и «Перебежки - догонялки».	Прыжки на одной и двух ногах	Оказание помощи в раздевании и складывании одежды в шкафчик «Кушаем опрятно, чисто, аккуратно»	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом
	ОБЕД	Слушание музыкального произведения «Ласковая песенка» Л.Некрасовой			
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна: Карточка № 6 Ручной труд: «Табуретка для ежа» Развлечение «Танцы с животными» Мини – лаборатория «Мы - исследователи»	Найди предметы одинаковые по форме.	«Соберем шарики в корзинку».	с/р игры «Семья»: игровая ситуация «Мама укладывает детей спать».
	Прогулка	Рассматривание морозных узоров Труд в природе: сгребание снега в определенное место П/и: «Перебежки - догонялки».	прыжки на одной и двух ногах	Помощь собрать игрушки после прогулки	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом.

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деят - ть в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Пятница 20.01.23	Утро	Утренний сбор: Приветствие, обсуждение занятий на каждый день. Отгадывание загадок: Мебель в доме. Ди по ознакомлению с окружающим «Много мебели в квартире» Артикуляционная гимнастика: Картотека № 4	«Приметы зимы»	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.	Труд в уголке природы: Поливаем комнатные растения Дежурство по столовой: Поставим салфетницы
	НОД	«ПДк» Рисование 09.00 – 09.15 (Конспект) Тема: «Лоскутное одеяло на кровать» Цель: Формирование умения к созданию образа лоскутного одеяла. Задачи: Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельности. Учить правильным приемам закрашивания. Активировать и расширять словарный запас (Лоскутки, лоскутное)			
	ЕНГ	Развитие познавательно – исследовательской деятельности: «Кто позвал»			
	ГПВ	«Мебель» «Мой дом»			
	Прогулка	Целевая прогулка: Вокруг детского сада Опыты и эксперименты: «Угадай что спряталось в ведерке» Труд в природе: Сгребание снега с дорожек. П/и «Прокати снежок».	Малопод. игра «Поймай мяч обеими руками»	Аккуратно складывать и убирать одежду в шкафчик после прогулке	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом
	ОБЕД	Чтение, просмотр, прослушивание звуков природы «Метель», «Вьюга»			
	ВЕЧЕР	Гимнастика после сна: Карточка № 6 Строительные игры: «Кроватка для куклы» Хозяйственно-бытовой труд: Разложим игрушки по местам, наведем порядок на полочках.	Лепка «Шкафчик для кукол»	«Где находится предмет»	Хозяйственно-бытовой труд: Разложим игрушки по местам, наведем порядок на полочках.
	Прогулка	Наблюдение за ветром Труд в природе: Сгребание снега с дорожек. П/и: « Прокати снежок».	Малопод. игра «Попади в цель»	Аккуратно складывать и убирать одежду в шкафчик после прогулке	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом.