

# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ

Инструктор по физической культуре:  
Загайнова Алена Николаевна

# ТРЕБОВАНИЯ К РПП СРЕДЕ

- ▶ Развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала должна быть в детском саду содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

- ▶ Пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.



Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- ▶ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- ▶ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ▶ возможность самовыражения детей.



Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.



Доступность среды предполагает свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности



Безопасность предметно-пространственной среды физкультурного зала предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, исправность и сохранность материалов и оборудования. Ведётся журнал регистрации результатов испытаний спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств.



Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. В набор спортивно-игровых комплектов обычно входят традиционные пособия: гимнастическая стенка, канат, веревочная лестница, кольца, скамейки и другие приспособления.



Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. В детском саду необходимо иметь достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!